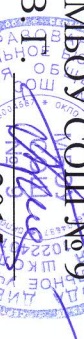
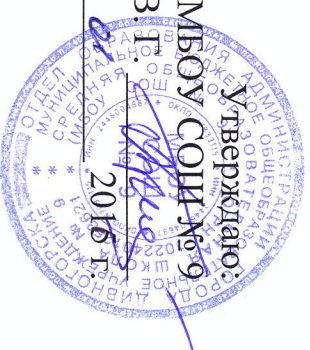


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9

**Модернизация процесса управления
профессиональным развитием педагогических работников
образовательной организации
через механизмы внедрения профстандарта «Педагог»**

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 9
Шведюк В. Г. 
« 11 » _____ 2016 г.


г. Дивногорск
2016 год

Исходные теоретические положения:

*Никакие изменения в школьном деле не возможны,
минуя голоюу учителя*

К.Д. Ушинский

Стремительно меняющаяся жизнь ставит перед школой новые задачи, решать которые не приходилось раньше, поэтому работодатели сегодня интересуют не только квалификационные характеристики минимум профессиональных требований, но и владение компетенциями, выходящими за рамки существующего сейчас стандарта (работа с одаренными, инклюзивное образование, обучение детей, не владеющих русским языком, работа с детьми с ОВЗ и т.д.).

Каждая школа обязана давать современный уровень образования, следовательно, должны быть предъявлены единые требования к содержанию и качеству педагогической деятельности, что и обеспечивает профессиональный стандарт педагога.

Сроки реализации программы: 2016-2017 год

Цель программы: создание условий для обеспечения полной готовности педагогического работника образовательной организации к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии со структурой и содержанием трудовых функций, указанных в профессиональном стандарте.

1 этап (с 01.01.2016 года по 31.08.2016 года) Подготовка к внедрению профстандарта.

Цель: обеспечение перехода образовательной организации на работу в условиях действия профстандарта педагога.

Задачи:

- ✓ Привести в соответствие требованиям профстандарта локальные акты ОО
- ✓ Сформулировать должностные обязанности педагогов на основе профстандарта
- ✓ Разработать методику (механизм) применения обновленного пакета документов в ОО
- ✓ Разработать и внедрить механизмы, критерии и инструментарий оценки соответствия уровню профессиональной компетентности педагогических работников требованиям профстандарта (диагностика дефицитов)

Содержание деятельности:

- Составление и утверждение плана деятельности по внедрению профстандарта
- Разработка и корректировка локальных актов ОО
- Разработка и внедрение механизмов, критериев для проведения мониторинга соответствия педагогов требованиям профстандарта и выявления профессиональных дефицитов на основе разработанного инструментария
- Организация методического сопровождения изучения и осмысления требований профстандарта педагогами
- Разработка изменений системы методической службы в связи с требованиями профстандарта и выявленными образовательными дефицитами педагогических работников
- Освещение на школьном сайте хода проекта по внедрению профстандарта

Методы деятельности:

- Групповая разработческая деятельность
- Наблюдение в процессе ВШК
- Анкетирование и тестирование педагогов
- Анализ документации
- ОДЦ по изучению и осмыслению требований профстандарта, выявлению профессиональных дефицитов
- Публичное освещение хода проекта

Планируемые результаты:

- Составлен и утвержден план деятельности по внедрению профстандарта
- Разработаны необходимые локальные акты ОО, внесены необходимые изменения в имеющуюся НПБ
- Разработаны и внедрены механизмы, критерии, инструментарий для проведения мониторинга соответствия педагогов требованиям профстандарта и выявления профессиональных дефицитов
- Организовано методическое сопровождение изучения и осмысления требований профстандарта педагогами
- Разработаны и внесены изменения в систему методической службы в связи с требованиями профстандарта и выявленными образовательными дефицитами педагогических работников
- На школьном сайте освещается ход проекта по внедрению профстандарта

Необходимые условия организации работ:

Наличие команды

Готовность педагогического коллектива к переменам

Материально-техническое оснащение процесса

Информационное освещение процесса

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- Инструментарий для проведения мониторинга соответствия педагогов требованиям профстандарта и выявления профессиональных дефицитов (анкеты, индивидуальные карты профессиональных умений, карты дефицитов и т.д.)
- Предъявление разработанной и утвержденной НПБ ОО
- Наличие профстандарта педагога с дополнениями, отражающими специфику работы ОО
- Административный контроль (наличие справок, отчетов, аналитической документации)
- Школьный сайт как источник информирования общественности о ходе проекта

2 этап (с 01.09.2016 года по 31.12.2016 года) Модернизация системы работы методической службы ОО по развитию профессиональной компетентности педагогических работников.

Цель: обеспечение подготовки педагогических кадров к осуществлению педагогической деятельности в соответствии с профессиональными стандартами педагога.

Задачи:

- ✓ Создать условия для развития профессиональных компетентностей педагогических работников в соответствии с профстандартом
- ✓ Создать условия для профессиональной адаптации молодых и вновь принятых педагогов
- ✓ Разработать и апробировать систему выявления взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога

Содержание деятельности:

- Разработка и внедрение системы непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и выявленными профессиональными дефицитами
- Разработка и внедрение системы методического сопровождения процесса профессиональной адаптации молодых специалистов
- Разработка и внедрение системы аттестации и сертификации педагогических работников (уровень ОО)
- Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия ОО с другими образовательными и заинтересованными учреждениями города по вопросам развития профессиональной компетентности педагогов
- Разработка и апробация системы выявления взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога
- Освещение на школьном сайте хода проекта по внедрению профстандарта

Методы деятельности:

- Групповая разработоческая деятельность
- Анализ документации
- Реализация проекта сопровождения молодых и вновь принятых педагогов («Наставничество»)

- ОДИ, методические семинары, индивидуальные консультации, ШМО, заседания проблемных групп, направленные на устранение профессиональных дефицитов педагогов
- Обобщение и предъявление профессионального опыта с целью прохождения процедуры аттестации и сертификации
- Мониторинг взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога
- Публичное освещение хода проекта

Планируемые результаты:

- Разработана и внедрена система непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями профстандарта и выявленными профессиональными дефицитами
- Разработана и внедрена система методического сопровождения процесса профессиональной адаптации молодых специалистов
- Успешное прохождение процедур аттестации и сертификации педагогическими работниками
- Разработана и внедрена модель сетевого взаимодействия ОО с другими образовательными и заинтересованными учреждениями города по вопросам развития профессиональной компетентности педагогов
- Разработана и апробирована система выявления взаимосвязи оценки образовательного результата обучающихся и результативности развития профессиональной компетентности педагога
- Простроена модель сетевого взаимодействия ОО с другими образовательными и заинтересованными учреждениями города по вопросам развития профессиональной компетентности педагогов
- На школьном сайте освещается ход проекта по внедрению профстандарта

Необходимые условия организации работ:

- Наличие кадрового ресурса
- Методическое оснащение процесса
- Наличие нормативно-правовой базы и критериев для прохождения процедур аттестации и сертификации
- Наличие договора сетевого взаимодействия с ОО города

Наличие договоров о сотрудничестве со структурами дополнительного повышения квалификации педагогов, высшими учебными заведениями (педагогическими)

Материально-техническое оснащение проекта

Информационное освещение процесса

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- Документы, подтверждающие повышение квалификации педагогов (сертификаты, аттестационные листы, удостоверения)
- Выставленные на сайте материалы о ходе реализации проекта
- Протоколы методических семинаров
- Статистические отчеты
- Результаты мониторинга качества обученности
- Результаты итоговой и промежуточной аттестации
- Аналитическая документация

3 этап (с 01.01.2017 по 31.12.2017 года) Система стимулирования и развития мотивации педагогов к профессиональной деятельности, включая переход к эффективному контракту.

Цель: реализация эффективной кадровой политики и развитие мотивации педагогических работников к профессиональным достижениям

Задачи:

- ✓ Повысить эффективность системы стимулирования профессиональных достижений педагогов
- ✓ Разработать и утвердить форму эффективного контракта
- ✓ Осуществлять мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг

Содержание деятельности:

- Разработка механизма стимулирования педагогических работников
- Разработка механизма поддержки молодых педагогов

- Совершенствование системы оплаты труда
- Внесение изменений в Положение об оплате труда педагогических работников МБОУ СОШ № 9
- Информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
- Разработка и внедрение мер эффективной поддержки участников профессиональных конкурсов
- Методическое сопровождение педагогов в процессе обобщения и тиражирования опыта
- Создание методической копилки на сайте школы
- Создание электронного сборника печатных материалов педагогов и публикация его на сайте школы
- Разработка и утверждение формы эффективного контракта
- Организация методического сопровождения перехода на эффективный контракт в ОО
- Разработка и проведение мониторинга удовлетворенности населения качеством предоставляемой образовательной услуги

Методы деятельности:

- Материальное стимулирование
- Моральное стимулирование
- Обобщение и тиражирование педагогического опыта
- Публичное освещение хода проекта
- Изучение имеющейся документации
- Исследование (Проведение мониторинга удовлетворенности предоставляемой образовательной услуги)

Планируемые результаты:

- Разработан и внедряется механизм стимулирования педагогических работников
- Разработан и функционирует механизм поддержки молодых педагогов
- Внесены изменения в Положение об оплате труда педагогических работников МБОУ СОШ № 9
- В системе происходит информационное сопровождение мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии
- Разработана и внедряется система мер эффективной поддержки участников профессиональных конкурсов

- Построена система методического сопровождения педагогов в процессе обобщения и тиражирования опыта
- Создана методическая копилка на сайте школы
- Создан и опубликован на сайте школы электронный сборник печатных материалов педагогов
- Разработана и утверждена форма эффективного контракта
- Организовано методическое сопровождение перехода на эффективный контракт в ОО
- Разработан и проводится мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемой образовательной услуги
- На школьном сайте освещается ход проекта по внедрению профстандарта

Необходимые условия организации работ:

Наличие стимулирующей части ФОТ ОО

Наличие у педагогов высокого уровня методической компетентности и навыка обобщения и предъявления профессионального опыта

Наличие юридического ресурса

Материально-техническое оснащение проекта

Информационное освещение процесса

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов:

- Финансовая документация
- Наличие документов, подтверждающих поощрения и награды
- Анкеты населения, подтверждающие высокий процент удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги

1. Календарный план реализации программы с указанием сроков реализации по этапам и перечню конечной продукции:

| | | |
|---|----------------------------|--|
| 1 этап (с 01.01.2016 года по 31.08.2016 года) Подготовка к внедрению профстандарта | | |
| Мероприятие | Сроки | Продукт |
| Методический семинар (ОДИ) по изучению профстандарта педагога и выявлению профессиональных дефицитов | 23.01.16 | Знание педагогами профстандарта Карта выявленных дефицитов |
| Разработка локальных актов и внесение изменений в локальные акты ОО | Январь – май 2016 г | Локальные акты |
| Заседания рабочей группы по разработке механизмов, критериев, инструментария для проведения мониторинга соответствия педагогов требованиям профстандарта. | Февраль – март 2016 г. | Инструментарий, критерии проведения мониторинга |
| Заседание рабочей группы по разработке и утверждению квалификационных требований для педагогов на соответствие должности | До 24 февраля 2016 г | Разработаны квалификационные требования для педагогов на соответствие занимаемой должности |
| Анкетирование педагогов по выявлению профдефицитов | Январь 2016, Апрель 2016 г | Скорректированная карта дефицитов |
| Посещение учебных занятий и их анализ | Январь – май 2016 | Справки |
| Обновление школьного сайта | Ежемесячно | Практическое наполнение сайта |
| II этап (с 01.09.2016 года по 31.12.2016 года) Модернизация системы работы методической службы ОО по развитию профессиональной компетентности педагогических работников. | | |
| Мероприятие | Сроки | Продукт |
| Методические семинары | 1 раз в месяц | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов |
| Заседания ПМО | 1 раз в месяц | |
| Курсовая подготовка педагогов | Согласно | прослеживается через изменение |

| | | |
|---|------------------|---|
| | заявке | структуры урока, обоснованное |
| Индивидуальные консультации | По требованию | использование различных методов, способов и форм и выражается в конечном продукте – повышении качества обученности школьников |
| Школа молодого педагога | 1 раз в месяц | |
| Практические семинары по решению педагогических ситуаций (с привлечением психолога) | 1 раз в 2 месяца | |
| Методические семинары (сетевое сотрудничество) | По плану ГИМЦ | |
| Открытые мероприятия в рамках Дней открытых дверей ОО города | 1 раз в год | |
| Обновление школьного сайта | Ежемесячно | Практическое наполнение сайта |
| III этап (с 01.01.2017 по 31.12.2017 года) Система стимулирования и развития мотивации педагогов к профессиональной деятельности, включая переход к эффективному контракту | | |
| Мероприятие | Сроки | Продукт |
| Разработанный методический семинар по внесению изменений в Положение об оплате труда МБОУ СОШ № 9 по вопросам совершенствования системы оплаты труда педагогических работников | Январь 2017 | Измененное Положение об оплате труда педагогических работников МБОУ СОШ № 9 |
| Заседания рабочей группы по разработке механизма стимулирования педагогических работников (в том числе молодых педагогов и участников профессиональных конкурсов) | Январь 2017 | Положение о стимулировании педагогических работников МБОУ СОШ « 9 |
| Заседание рабочей группы по созданию и внедрению эффективного контракта | Январь 2017 | Форма эффективного контракта |
| Методический семинар по переходу на эффективный контракт | Январь 2017 | Понимание педагогами значения эффективного контракта |
| Педагогический совет по утверждению разработанных | Январь 2017 | Решение педагогического совета об |

| | | | |
|---|------------------------|---|-------------------------------------|
| положений | | | утверждении разработанных положений |
| Индивидуальные консультации для педагогов, занимающихся обобщением и тиражированием профессионального опыта | По требованию | Публикации, открытые мероприятия, участие в профессиональных конкурсах | |
| Освещение на школьном сайте мероприятий, направленных на повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии | систематически | Практическое наполнение сайта | |
| Публикации на школьном сайте в разделе «Методическая работа» методических разработок педагогических работников | Май-июнь 2017 года | Методические разработки, выставленные на школьном сайте | |
| Анкетирование населения на предмет удовлетворенности качеством предоставляемой образовательной услуги | Май 2017, Декабрь 2017 | Доля удовлетворенных качеством предоставляемой образовательной услуги выше 90 % | |
| Мониторинг изменения качества предоставляемой услуги в связи с переходом на эффективный контракт | Июнь 2017, Январь 2017 | Положительная динамика результатов | |
| Обновление школьного сайта | Ежемесячно | Практическое наполнение сайта | |

II. Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику:

- 1. Презентация деятельности по внедрению профстандарта педагога в МБОУ СОШ № 9 во время Дня открытых дверей школы (муниципальный уровень) – 2016-17 учебный год*
- 2. Выступление директора МБОУ СОШ № 9 на секции августовской конференции педагогических работников города Дивногорска «Первые шаги внедрения профстандарта педагога в ОО: достижения и трудности» - август 2016 года.*